Информационная справка о МБУДО «Детская школа искусств №4» Советского района г. Казани

Название раздела	М ІБУДО «Детская школа искусств №4» Советского района 1. Казани Содержание				
1.Общая	тип: муниципальное бюджетное учреждение;				
характеристика	вид: детская школа искусств;				
учреждения	статус: учреждение дополнительного образования;				
	1.1. Полное официальное наименование:				
	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №4» Советского района г.				
	Казани				
	Сокращенное на русском языке: МБУДО «ДШИ №4»				
	Полное на татарском языке: Казан шәһәре Совет районының "4 нче балалар сәнгать мәктәбе" муниципаль бюджет өстәмә				
	белем бирү учреждениесе.				
	Сокращенное на татарском языке: «4нче балалар сэнгать мэктэбе».				
	«Детская школа искусств №4» Советского района г. Казани, создана на основании решения исполкома Казанского				
	городского Совета народных депутатов № 324 от 12.04.1989г.				
	Юридический адрес:				
	Республика Татарстан, 420140, г. Казань, Пр. Победы, д.108.				
	Адрес электронной почты: dmsh4.kzn@tatar.ru				
	Школа осуществляет образовательную деятельность на 3 площадках:				
	-в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани по адресу: 420140 г. Казань, проспект По дом 108, тел.261-20-57				
	- в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №149 с татарским языком обучения» Советского района г. Казани (Приказ по Советскому РОО №8-53 от 03.09.2010 г.) по адресу: 420140 г. Казань, ул. Чишмяле, дом 5, тел.262-01-18				
	- в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 183» Советского района г. Казан адресу:420140, г. Казань, ул. Минская, д. 47, тел. (8-843)590-54-77; (8-843)590-54-79				
	1.2. Учреждение финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования города Казани путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников. 1.3. Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Казани.				
	1.4. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности				
	дополнительным общеобразовательным программам.				
	1.5. Учреждение ведет образовательную деятельность на основании лицензии:				
	серия 16Л01 № 0002504, регистрационный № 6605, выдана 01июня 2015 года Министерство образования и науки				
	Республики Татарстан, действует бессрочно.				

1.6. Администрация школы:

директор – Рахматуллина М.Л. - Почетный работник общего образования РФ; зам. директора по УВР – Домнин Д.В. зам. директора по общим вопросам - Закирова А.И.

1.7 Страницы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ВКонтакте - dmsh4.kzn1989

YouTube - ДШИ 4 Советского района

Режим работы школы:

6-ти дневная рабочая неделя с 8.00 до 20.00 часов.

Обучение проводится в **17 инструментальных классах**: фортепиано, скрипка, баян, аккордеон, гармонь, гитара, домра, мандолина, флейта, кларнет, гобой, фагот, курай, виолончель, балалайка, саксофон, синтезатор, а также на вокальном, хоровом, эстрадном, хореографическом, театральном отделениях.

2. Направление деятельности

Форма обучения – индивидуальная и групповая.

Школа реализует **предпрофессиональные общеобразовательные программы** в области музыкального искусства и дополнительные общеобразовательные **общеразвивающие программы** по специальностям художественного профиля.

Учебный год	Количес тво	Предпрофессиональные программы		Общеразвивающие программы	
	учащихс я (Муници пальное задание)	количество программ	количество обучающихся	количество программ	количество обучающихся
2021-2022	840	16	252	37	588
2022-2023	840	17	254	37	586
2023-2024	840	17	306	37	534

Школа оказывает платные образовательные услуги с 2009 года. В настоящее время в школе разработано 16 краткосрочных общеразвивающих программ для обучения детей и взрослых. В этом году реализуются 10 программ.

Количество обучающихся: 840 учеников,

180 человек в группах платных образовательных услуг.

3. Контингент учащихся

на 2022-2023 год

Количество выпускников за 3 года:

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во вып-ков, поступивших в профильные учебные заведения	
		ВУ3ы	ССУЗы
2021-2022	110	2	5
2022-2023	130	2	5
2023-2024	59	2	5

4. Характеристика педагогических кадров на 01.09.2023г.

Кол-во педагогических работников		Квалификационные категории		Начинающие специалисты	Педагоги - выпускники ДШИ №4
		высшая	первая	(стаж до 3х лет)	
	76	27	22	17	10

Имеют почетные звания:

- Заслуженный работник культуры РТ $\,-3$
- Заслуженный артист PT 2
- Почетный работник общего образования РФ -3
- Почетные грамоты МОиН РФ 2
- Почетные грамоты МОиН РТ –24
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» 14
- Почетный наставник РТ 3
- Обладатели Грантов: 8

Победителем Всероссийского конкурса на присуждение премии «Лучший преподаватель в области музыкального искусства – 2024» стала Марина Т.А.

5. Результаты деятельности школы

Результаты деятельности Школы отмечены многочисленными наградами и званиями:

- 1 место в городском рейтинге среди ДМШ и ДШИ г. Казани по итогам 2016-2017 учебного года.
- **2 место** в районном конкурсе в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования» Советского района г. Казани. (2016-2017 г.)
- **3 место** в городском рейтинге среди музыкальных образовательных учреждений дополнительного образования по итогам 2017-2018 учебного года.

Дипломант Всероссийского конкурса «Звезды будущего» в номинации «Учреждение» (2019г.)

Ежегодно с 2009 года наши учащиеся становятся Стипендиатами **МЭРа г.Казани** В настоящее время **19** учащихся школы являются **Стипендиатами МЭРа г.Казани 9** учащихся - Стипендиатами фонда **Дениса Мацуева**.

Результативность конкурсной деятельности учащихся:

Учебный год	Кол-во победителей и призеров
2021-2022	486
2022-2023	530
2023-2024	417

Концертные коллективы школы – 17 коллективов, из них ведущие:

- -Оркестр народных инструментов,
- -Детский образцовый хоровой коллектив «Делиция»,
- -Ансамбль национальных инструментов «Чишмя»,
- -Хореографический коллектив «Станция Счастливая»,
- -Хореографический коллектив «Мастерская детства».

Программа «Одаренные дети»

На протяжении многих лет в школе сложилась система целенаправленного выявления, психолого-педагогической поддержки и развития одаренных детей.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и городской программы «Одаренные дети», направленной на выявление и поддержку талантливой молодежи, продолжается реализация школьной Программы «Одаренные дети», включающей в себя систему мероприятий, направленных на выявление потенциальных способностей детей и планирование индивидуального маршрута их развития.

В 2023-2024 учебном году звание участника школьной программы «Одаренные дети» получили 22 солиста и 3 ансамбля, в городском прослушивании соискателей на Стипендию Мэра г. Казани приняли участие 5 учащихся. Стипендиатами Мэра г. Казани стали Куприянова Юлия, Багавиев Камиль, Шуклина Снежана.

В прослушивании фонда Д. Мацуева «Новые имена» приняли участие 5 учащихся школы. Стипендиатом фонда Дениса Мацуева стали Багавиев Камиль, Шишканов Иван и Шакиров Алексей, которые стали участниками Международной летней творческой школы «Новые имена» в г.Суздале.

Инновационная деятельность школы

Высокая результативность, активность методической деятельности, непрерывное развитие и совершенствование учебновоспитательного процесса школы послужили основанием для открытия в 2014 году на базе МБУДО «ДШИ №4» **Городской инновационной площадки** (Приказ №763 от 14.10. 2014 г УО г.Казани).

С 2006 года, в рамках методического отдела, было организовано структурное подразделение «**Школа начинающего** специалиста». В рамках реализации инновационной деятельности школы, в 2014 году, материалы данного направления

легли в основу одноименного проекта - «Школа начинающего специалиста» В 2016 году проект получил городской статус и успешно был защищен в Управлении образования г. Казани.

В 2018 году был преобразован в инновационный городской проект «Инновационная система моделей наставничества» (приказ №867 УО ИКМО г.Казани от 30.09.2019 г «Об апробации вариативной модели наставничества) целью которого является формирование компетентной личности эффективного сотрудника в условиях внедрения моделей наставничества.

В 2023-2024 учебном году на базе нашей Школыбыли организованы и проведены стажировочная площадка в рамках курсов повышения квалификации ГАОУ ДПОИРО РТ:

- Республиканский семинар для директоров, зам. директоров, методистов учреждений дополнительного образования по теме: «Детская школа искусств основа формирования общей культуры обучающихся»;
- Стажировочная площадка в рамках курсов повышения квалификации ГБУДОРЦВР:
- -Республиканский практический семинардля педагогов дополнительного образования художественной направленности (театральный и хореографический профиль), методистов и заведующих отделами по теме: «Актуальные вопросы и практические решения в области хореографического и театрального искусств в учреждениях дополнительного образования»;
- Стажировочная площадка в рамках курсов повышения квалификации КазГИК по теме: «Традиционные и перспективные формы обучения хореографии в современном Российском образовании детей»;
- Городской семинар по теме: «Реализация предпрофессиональных программ в учреждениях дополнительного образования: опыт, проблемы и перспектива развития».

В рамках реализации проекта «Инновационная система моделей наставничества» начинающие специалисты и наставники проявили методическую активность, выступив с открытыми уроками и мастер-классами. Выступили с мастер-классами 8 преподавателя школы. Проведены открытые уроки 7 начинающими специалистами Успешно прошли процедуру СЗД- 4 молодых преподавателя.

С целью повышения профессиональных методических компетенций начинающих специалистов, выявления, обобщения и систематизации лучшего педагогического опыта в марте 2024 года, состоялся школьный методический конкурс «Созвездие педагогических идей».

11 начинающих специалистов из 20, представили на конкурс 11 методических работ по следующим номинациям: «Методическая копилка» -8 работ, «Мое призвание» - 2, «Цифровые технологии"- 1.

Одним из важнейших инновационных направлений школы является проектная деятельность.

В школе реализуются 8 проектов, которые способствуют развитию и раскрытию творческого потенциала обучающихся и педагогического коллектива.

Проектная деятельность школы

IXОткрытый городской конкурс юных исполнителей «Маленькая страна».

Основные задачи конкурса - привлечение начинающих юных исполнителей, выявление наиболее одарённых детей в области индивидуального и коллективного исполнительства.

В этом году в конкурсе приняли участие 44 ДМШ и ДШИ города Казани. Активными участниками являются не только ДМШ и ДШИ системы образования, но и ДМШ и ДШИ Управления культуры, Средняя специальная музыкальная школа при Казанской государственной

В конкурсе приняли участие 287 человек, из них 4 ансамбля (в номинации «Коллективное творчество- малые формы»).

III Открытый Всероссийский конкурс фортепианных ансамблей «Силуэты».

Целью конкурса является сохранение и развитие традиций ансамблевого фортепианного исполнительского искусства, а также выявление и поддержка наиболее талантливых исполнителей в области фортепианного ансамбля.

В этом году состоялись очные и заочные прослушивания участников конкурса. Всего в оргкомитет конкурса поступило 110 заявок (фортепианные дуэты и ансамбли).

В очном прослушивании приняли участие учащиеся и преподаватели ДМШ, ДШИ, ССУЗов и ВУЗов из г. Казани, г. Сыктывкара, г. Екатеринбурга, г. Самары, г. Пушкино Московской обл.

В заочном прослушивании приняли участие 15 ДМШ и ДШИ города Казани, из них: 10 школ системы Управления образования и 5 школ системы Управления культуры, более 40 городов России и ближнего зарубежья (Казахстан)

- -Традиционное театрализованное представление «Детства маленький кораблик»
 - кий
- «Детская филармония «Содружество искусств»
- Театрализованное представление для первоклассников и родительской общественности в этом году было представлено по сюжету книги детского писателя Алексея Толстого «Приключение Буратино». В этом представлении приняли участие более 300 учащихся и преподавателей, большое количество солистов и коллективов. Информация об этом представлении выложена в новостном блоке Школы на сайте-Edu.tatar.ru, а видеоверсия праздника на канале YouTube ДШИ №4 и ВК.

Целью проекта является активизация культурно-просветительской деятельности, пропаганда музыкального и хореографического искусства посредством вовлечения в активную концертную деятельность обучающихся ДШИ. В рамках Детской филармонии организована «Школа начинающего лектора», в которой учащиеся старших классов под руководством преподавателей музыкально-теоретических дисциплин получают навыки публичных выступлений и выступают в качестве ведущих концертов-лекций в ДОУ микрорайонов Азино-1.

В 2023-2024 году были проведены концертно-лекционные мероприятия для воспитанников ДОУ микрорайона Азино-1 и Республиканского неврологического санатория в рамках проекта «Детская филармония. Содружество искусств» на тему: «В мире музыкальных инструментов», «Три кита музыки». В них приняли участие около 70 учащихся школы.

- Школьный конкурс методических работ «Созвездие педагогических идей»

Является поддержкой высокого уровня мотивации педагогов школы к повышению результативности своего труда. Конкурс проводится уже 9 год и способствует стимулированию и реализации педагогических идей. В этом году в конкурсе приняли участие 12 начинающих специалистов. Были представлены методические разработки, статьи, переложения и фильм по творчеству Н.Жиганова.

	1
-Творческий отчет	В этом году свой 35-летний юбилей Школа представит в КЦ «Сайдаш». В нем примут участие все коллективы и солисты
школы	школы.
Концерт- прослушивание «Новые имена»	Способствует выявлению наиболее ярких солистов и ориентирует их на участие в проектах, таких, как прослушивание на присуждение именных стипендий Мэра г.Казани, фонда Д. Мацуева «Новые имена». В школьном прослушивании «Новые имена» приняли участие 19 учащихся. Стипендиатами Благотворительного фонда «Новые имена» им. Иветты Вороновой (президент фонда Д. Мацуев) стали: Шакиров Алексей, Шишканов Иван, Багавиев Камиль.
Интеллектуальная игра «Самый умный»	Третий год преподаватели теоретического отделения школы организуют и проводят для учащихся старших классов интеллектуальную игру «Самый умный». В этом году педагоги разработали вопросы и задания по курсу «Русская музыкальная литература» на тему: «Путешествие в мир русской оперы».
Мотолического	0
Методическая	Организация методической работы в школе: задачи, направления, формы.
деятельность	Методическая деятельность школы главным образом направлена на повышение профессионального уровня педагогических работников, обмен профессиональным опытом, достижение оптимальных результатов обучения,
	воспитания и творческого развития обучающихся, оказание действенной помощи молодым преподавателям на всех
	уровнях - от подготовки к занятию до организации их деятельности.
	Для этого в школе существует функциональная методическая служба: методический совет, школьные методические объединения. Ежегодно составляются планы методической работы методического совета и школьных объединений, в которых определены основные направления и формы работы по повышению квалификации преподавателей и эффективности образовательного процесса.
	В 2023-2024 учебном году методическая работа в школе была направлена на совершенствование профессиональной
	компетенции преподавателей как важнейшего условия обеспечения повышения качества учебного процесса в условиях модернизации образования и осуществлялась по следующим направлениям:
	- работа Педагогического совета
	- заседания школьных методических объединений
	- работа по повышению квалификации и профессионального мастерства преподавателей
	- индивидуально-методическая и инновационная деятельность. Высокий уровень педагогического мастерства и исследовательской активности, владение навыками методического анализа
	и систематизации образовательной деятельности, инновационный потенциал коллектива - факторы, обеспечивающие постоянное участие преподавателей школы в научно-практических конференциях, проблемных семинарах, конкурсах различного уровня и мастер-классах ведущих педагогов стран.
	Passing the state of the state